

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум



Проректор по учебной работе

А.Н. Елизарьев

2021г.

Рабочая программа учебного предмета

## **ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Наименование специальности

**11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники  
(по отраслям)**

Квалификация выпускника

**Техник**

Базовая подготовка  
Форма обучения: очная

Уфа, 2021

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.05.2014 №541.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «УГАТУ» Уфимский авиационный техникум

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	14
<b>5. ФОРМЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	18
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования (далее-СПО) по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

### 1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Предмет относится к базовым предметам и входит в общеобразовательный цикл технического профиля ППССЗ по специальности 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям).

### 1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

*предметных:*

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 118 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	<i>1 семестр</i>	<i>2 семестр</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48	70
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	70
в том числе:		
теоретическое обучение	2	-
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	46	70
курсовая работа (проект)	-	-
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	-	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Я и моя семья</b>			
Тема 1.1 Я и моя семья	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
1	Английский язык – это язык международного общения		2
2	Текст: «О себе». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Имя существительное. Введение и активация грамматического материала. Закрепление лексического, грамматического материала		1
3	Текст: «Моя семья». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Артикль. Введение и активация грамматического материала		1
4	Текст: «Моя семья». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Артикль Закрепление лексического, грамматического материала		2
<b>Раздел 2. Увлечения</b>			
Тема 2.1 Книги	Содержание учебного материала	<b>20</b>	
1	Текст: «Книги в нашей жизни». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Местоимение. Введение и активация грамматического материала.		1
2	Текст: «Книги в нашей жизни». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Местоимение. Закрепление лексического, грамматического материала.		1,2

	3	Текст: «Библиотека». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Местоимение. Введение и активация грамматического материала.		1
	4	Текст: «Библиотека». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Местоимение. Закрепление лексического, грамматического материала		1,2
Тема 2.2 Мое любимое занятие	Содержание учебного материала			
	5	Текст: «Хобби». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Прилагательное. Введение и активация грамматического материала.		1
	6	Текст: «Хобби». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Прилагательное. Выполнение грамматических упражнений.		1,2
	7	Текст: «Хобби». Развитие навыков устной речи. Грамматика: Прилагательное. Закрепление лексического, грамматического материала.		1,2
	8	Текст: «Моя будущая профессия». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Наречие. Введение и активация грамматического материала.		1
	9	Текст: «Моя будущая профессия». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Наречие. Выполнение грамматических упражнений		1,2
	10	Текст: «Моя будущая профессия». Развитие навыков устной речи. Грамматика: Наречие. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
<b>Раздел 3. Англо-говорящие страны</b>				
Тема 3.1 Английский язык – язык общения	Содержание учебного материала		<b>20</b>	
	1	Текст: «Английский язык-язык общения». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Предлоги. Введение и активация грамматического материала.		1
	2	Текст: «Английский язык-язык общения». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Предлоги. Выполнение грамматических упражнений		1,2
	3	Текст: «Английский язык-язык общения». Грамматика: Предлоги. Закрепление лексического, грамматического материала.		2



	4	Текст: «Великобритания». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Числительное. Введение и активация грамматического материала.		1
	5	Текст : «Великобритания». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Числительное. Выполнение грамматических упражнений		1,2
	6	Текст: «Великобритания». Развитие навыков устной речи по теме. Грамматика: Числительное. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
	7	Текст: «США». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Спряжение глагола. Введение и активация грамматического материала.		1
	8	Текст: «США». Развитие монологической речи по теме. Грамматика: Спряжение глагола. Выполнение грамматических упражнений		1,2
	9	Текст: «США» Развитие диалогической речи по теме. Активизация лексического, грамматического материала.		1,2
	10	Текст: «США». Развитие навыков устной речи по теме. Грамматика: Спряжение глагола. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
<b>Раздел 4. Времена года</b>				
Тема 4.1 Времена года и погода	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
1	Текст: «Времена года и погода в Англии». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Настоящее неопределенное время. Введение и активация грамматического материала.	1		
2	Текст: «Времена года и погода в Англии». Развитие монологической по теме. Выполнение грамматических упражнений	1,2		
3	Текст: «Времена года и погода в Англии» Развитие диалогической речи по теме. Активизация лексического, грамматического материала.	1,2		

	4	Текст: «Времена года и погода в Англии». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
<b>Раздел 5. СМИ</b>	Содержание учебного материала		<b>24</b>	
Тема 5.1 Средства массовой информации.	1	Текст: «Телевидение». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Прошедшее неопределенное время.		1
	2	Текст: «Телевидение». Развитие диалогической речи по теме. Грамматика: Прошедшее неопределенное время Активизация лексического, грамматического материала.		1,2
	3	Текст: «Телевидение. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматика: Прошедшее неопределенное время Закрепление лексического, грамматического материала.		2
	4	Текст: «Телевидение в Британии». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Прошедшее неопределенное время.		1
	5	Текст: «Телевидение в Британии» Развитие диалогической речи по теме. Активизация лексического, грамматического материала.		1,2
	6	Текст: «Телевидение в Британии». Развитие навыков устной речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
	7	Текст: «Британская пресса». Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Будущее неопределенное время..		1,2
	8	Текст: «Британская пресса». Развитие монологической и диалогической речи по теме. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
	9	Моя любимая газета. Введение и активизация новой лексики. Грамматика. Будущее неопределенное время		1,2
	10	Моя любимая газета. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Закрепление лексического, грамматического материала		2
	11	Будущее телесвязи. Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Будущее неопределенное время в прошедшем. Активизация лексического, грамматического материала.		1,2

	12	Будущее телесвязи Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Будущее неопределенное время в прошедшем Закрепление Будущее телесвязи. Развитие монологической и диалогической речи по теме Грамматика: Будущее неопределенное время в прошедшем. Активизация лексического, грамматического материала.		2
<b>Раздел 6. Проблемы нашей планеты</b>	Содержание учебного материала		<b>16</b>	
Тема 6.1 Окружающая среда	1	Мы должны защищать окружающую среду. Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Настоящее продолженное время		1,2
	2	Мы должны защищать окружающую среду. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Настоящее продолженное время. Активизация лексического, грамматического материала.		2
	3	Защита окружающей среды. Введение и активизация новой лексики Грамматика: Настоящее продолженное время.		1
	4	Защита окружающей среды. Развитие монологической речи по теме. Грамматика: Настоящее продолженное время. Активизация лексического, грамматического материала.		1,2
	5	Защита окружающей среды. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматика: Настоящее продолженное время. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
	6	Экологические проблемы. Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Прошедшее продолженное время		1
	7	Экологические проблемы. Развитие монологической речи по теме. Грамматика: Прошедшее продолженное время. Активизация лексического, грамматического материала.		1,2
	8	Экологические проблемы. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматика: Прошедшее продолженное время. Закрепление лексического, грамматического материала.		2

<b>Раздел 7. Наука и технология</b>	Содержание учебного материала		<b>22</b>	
Тема 7.1 Компьютеры	1	Что такое компьютер. Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Прошедшее продолженное время.		1,2
	2	Что такое компьютер. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Прошедшее продолженное время. Активизация лексического, грамматического материала.		2
	3	Аппаратное обеспечение. Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Будущее продолженное время.		1
	4	Аппаратное обеспечение. Развитие монологической речи по теме. Грамматика: Будущее продолженное время. Активизация лексического, грамматического материала.		1,2
	5	Аппаратное обеспечение. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматика: Будущее продолженное время. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
	6	Программное обеспечение. Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Будущее продолженное время.		1
	7	Программное обеспечение. Развитие монологической речи по теме. Грамматика: Будущее продолженное время. Активизация лексического, грамматического материала.		1,2
	8	Программное обеспечение. Развитие навыков устной речи по теме. Грамматика: Будущее продолженное время. Закрепление лексического, грамматического материала.		2
	9	Виртуальная реальность. Введение и активизация новой лексики. Грамматика: Будущее время в прошедшем.		1,2
	10	Виртуальная реальность. Развитие монологической и диалогической речи по теме. Грамматика: Будущее время в прошедшем. . Закрепление лексического, грамматического материала.		2
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>			<b>118</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- переносной проектор;
- переносной экран для проектора;
- ноутбук;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Иващенко, И.А. Английский язык [Электронный ресурс] / И. А. Иващенко ; Рос. акад. обр., Моск. психол.-соц. ин-т ; под общ. ред. Т. Н. Кондрашиной .— Москва : ФЛИНТА, 2014 .— 262, [2] с. ; 21 см. — Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— ISBN 978-5-9765-2159-9 .— [URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=62986](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62986)>

Дополнительные источники:

1. Харитонов, В. А. English for Computer Science Students (Beginner – Intermediate): учебное пособие по дисциплине «Иностранный (английский) язык» для студентов неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / Харитонов В.А. — Москва : Сетевой педагогический университет, 2013 .— Доступ по логину и паролю из сети Интернет .— <URL:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76376](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76376)>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Формы и методы контроля результатов обучения
<p>Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul> <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> </ul>	<p>Основные методы контроля знаний: текущий, периодический и итоговый контроль.</p> <p><b>Текущий контроль</b> проводится в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса;</li> <li>- письменного опроса (самостоятельной и контрольной работы);</li> <li>- проверки выполнения письменных домашних заданий;</li> <li>- тестирования по темам;</li> <li>- подготовки сообщений;</li> <li>- написания рефератов и творческих работ;</li> <li>- создания презентаций по выбранной тематике.</li> </ul> <p>Текущая проверка проводится систематически из урока в урок. По числу проверяемых и характеру вопросов проверка может быть индивидуальной, фронтальной и комбинированной.</p> <p><b>Периодический контроль</b> в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменной работы по каждому разделу предмета..</li> </ul> <p>Периодическая проверка проводится по завершении темы (раздела).</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>2 семестр- дифференцированный зачет</i>

<b>Форма контроля результатов обучения</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения</b>
Проверочная работа, контрольная работа	– «отлично» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью, или в ней имеются несущественные ошибки; дан полный,

	<p>исчерпывающий ответ литературным языком с соблюдением технической терминологии в определенной логической последовательности, приводит новые примеры, устанавливает связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу, умеет применить знания в новой ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «хорошо» выставляется обучающемуся, если работа выполнена полностью или не менее чем на 80 % от объема задания, но в ней имеются недочеты и несущественные ошибки; ответ на качественные и теоретические вопросы удовлетворяет вышеперечисленным требованиям, но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятий, объяснении взаимосвязей; обучающийся испытывает трудности в применении знаний в новой ситуации, не в достаточной мере использует связи с ранее изученным материалом.</li> <li>– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выполнена в основном верно (объем выполненной части составляет не менее 2/3 от общего объема), но допущены существенные неточности; обучающийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий и закономерностей;</li> <li>– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если работа в основном не выполнена (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания).</li> </ul>
Тестирование	Оценивается дифференцированно в соответствии с критериями оценок (см. таблицу из п.5)
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов.</li> <li>– «хорошо» выставляется обучающемуся, если ответ имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие логического и информационного содержания ответа; нет определенной логической последовательности; допущены один-два недочета при освещении основного содержания</li> </ul>



	<p>ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу преподавателя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса; обучающийся не справился в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> <li>– «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала.</li> </ul>
--	---

## 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 2 семестр. Форма контроля – Дифференцированный зачет.

Темы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Настоящее неопределенное время
2. Прошедшее неопределенное время
3. Будущее неопределенное время
4. Настоящее продолженное время
5. Прошедшее продолженное время
6. Будущее продолженное время
7. Будущее неопределенное время в прошедшем
8. Будущее продолженное время в прошедшем

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание экзаменационного билета: дал правильные ответы на все вопросы и решил все задачи;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил одно практическое задание экзаменационного билета и дал правильный ответ на теоретический вопрос, либо выполнил два практических задания, но не смог правильно ответить на теоретический вопрос;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил одно практическое задание экзаменационного билета и допустил существенные ошибки при ответе на теоретический вопрос;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не смог выполнить ни одного практического задания экзаменационного билета.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

—

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.